

Belangrijkste aandachtspunten voor een goede start van Tijd voor Toekomst

Deze handreiking beschrijft de belangrijkste zaken die scholen geregeld moeten hebben bij de start van Tijd voor Toekomst. Tijd voor Toekomst is een ontwikkeltraject. Scholen krijgen drie schooljaren de ruimte om het programma stap voor stap op te bouwen. Daarom hoeft niet alles vanaf de eerste schooldag volledig uitgewerkt te zijn. Wel is het belangrijk dat de basis op orde is. Onderstaande punten helpen daarbij.

- 1. Er is een schoolcoördinator aangewezen**
De school heeft één duidelijk aanspreekpunt die de organisatie, planning en afstemming van Tijd voor Toekomst binnen de betreffende school regelt.
- 2. Het schoolteam is geïnformeerd en betrokken**
Directie en team hebben samen gesproken over de invoering en weten welke eerste stappen worden gezet.
- 3. Er is een eerste visie op de verrijkte schooldag**
De school heeft nagedacht over hoe Tijd voor Toekomst past bij de eigen onderwijsvisie en leerlingen. Een volledig uitgewerkte visie hoeft nog niet.
- 4. Er is een eerste planning voor de verrijkingstijd**
De school heeft een eerste planning gemaakt voor de momenten waarop Tijd voor Toekomst plaatsvindt en hoe dit binnen de schooldag wordt georganiseerd.
- 5. Er is een eerste programma-aanbod**
Er is een begin gemaakt met activiteiten binnen één of meer thema's, zoals sport, cultuur, techniek of burgerschap. Het programma kan gedurende het schooljaar verder worden uitgebreid en doorontwikkeld.
- 6. De school heeft de omgeving in beeld**
De school heeft op hoofdlijnen in beeld welke verenigingen, organisaties of instellingen uit de omgeving mogelijk kunnen meedoen.
- 7. Ouders, leerlingen en MR zijn geïnformeerd**
Ouders en medewerkers weten wat Tijd voor Toekomst betekent, wanneer het gaat starten en dat de MR is betrokken. Leerlingen zijn geïnformeerd over de start van Tijd voor Toekomst en weten wat zij kunnen verwachten.
- 8. De school houdt basisinformatie bij**
De school kan op hoofdlijnen laten zien hoe deelname, organisatie en uitvoering verlopen. Dit sluit aan bij de monitoring en lerende evaluatie.
- 9. Er is ruimte om te leren en te ontwikkelen**
De eerste periode kan gebruikt worden om verder te bouwen aan organisatie, samenwerking en programma. Tijd voor Toekomst is een groeimodel: niet alles hoeft meteen volledig ingericht te zijn.



Bij de start hoeft nog niet alles volledig uitgewerkt te zijn. Denk bijvoorbeeld aan de volgende onderwerpen om later uit te werken:

- Structurele verlenging van de schooldag.
- Een volledig uitgewerkt meerjarenprogramma.
- Structurele samenwerkingsafspraken met alle partners.
- Een definitieve kwaliteitsaanpak.
- Een volledig uitgewerkte monitoring- en evaluatiesystematiek.
- Een volledig geïntegreerd curriculum waarin verrijking en onderwijs al volledig zijn samengebracht.